***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Даркушказмалярская средняя общеобразовательная школа»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Начальник УО администрации МР «Сулейман-Стальский район"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шихбабаев Г.Р. |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шерифов Х.Д.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Перспективный план развития**

**МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»**

**на 2022-2026 гг.**

Даркушказмаляр 2022г.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт Программы развития | 3 |
|  | Информационная справка о МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | 7 |
| 2.1. | Сведения о МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | 7 |
| 2.2. | Характеристика кадрового состава | 8 |
| 2.3. | Достижения МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | 9 |
|  | Анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | 11 |
|  | Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | 14 |
| 4.1. | Обновление содержания образования в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 14 |
|  | Механизмы реализации Программы развития МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | 44 |
| 5.1. | Механизмы управления реализацией Программы развития | 44 |
| 5.2. | Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития | 44 |
| 5.3. | Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития | 45 |
|  | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития | 46 |

# Паспорт Программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Даркушказмалярская средняя общеобразовательная школа» |
| Полное наименование Программы развития | Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Даркушказмалярская средняя общеобразовательная школа» |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | * + - 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
			2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
			3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
			4. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;
			5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
			6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
			7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
			8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
			9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями;
			10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
			11. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Даркушказмалярская средняя общеобразовательная школа»
 |
| Сведения о разработчиках Программы развития | Шерифов Х.Д., директор МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»Заместители директора: педагогический коллектив МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», Управляющий совет |
| Цель Программы развития |  Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования |
| Комплексные задачи Программы развития | 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.
7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений
 |
| Основное направление развития МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников |
| Периоды реализации Программы развития |  **Организационный этап (январь - сентябрь 2022 г.)*** Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы

**Основной этап (сентябрь 2022 – август 2026гг.)*** Реализация «дорожной карты» Программы развития;
* Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;
* Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития;
* Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития.

**Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)*** Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей;
* Подведение итогов реализации Программы развития;
* Оценка перспектив дальнейшего развития
 |
| Порядок финансирования Программы развития | Субвенции из муниципального бюджета (2022 – 2026 гг.); |
| Целевые показатели Программы развития  | 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
2. Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки» «Физическая культура и ОБЖ»;
3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования;
4. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит);
5. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе;
6. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе по инженерным специальностям;
7. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%;
8. Количество дипломантов «перечневых» олимпиад;
9. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»;
10. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»;
11. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (робототехнике);
12. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО;
13. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики;
14. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -12 классов;
15. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии;
16. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста;
17. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников;
18. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
19. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой;
20. Реализация инклюзивного образования в школе
 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 1. Повышение качества общего образования обучающихся;
2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры
4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»
5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 балов;
6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;
7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;
9. Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба;
10. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы;
11. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;
12. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»;
13. Формирование позитивного имиджа МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»
14. среди образовательных организаций округа, родительской общественности
 |
| Контроль реализации Программы развития | Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения |

# Информационная справка о МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»

* 1. **Сведения о МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Даркушказмалярская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – МКОУ «Даркушказмалярская СОШ») основана в 1973 году, 3 корпус построен в 1999 году. Тип здания: типовое, САМАН, мощность- 400 посадочных мест.

Юридический адрес: 368779, Российская Федерация, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с.Даркушказмаляр, ул.Сайдумова А.11. Фактический адрес совпадает с юридическим. Руководит образовательной организацией директор школы Шерифов Хидирнаби Джемиевич.

На территории оборудована спортивная площадка для занятий воркаутом. Внутренний двор оборудован скамейками.

Территория МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками, ограждением. Оборудована система наружного видеонаблюдения.

Здание школы оснащено: централизованным горячим отоплением; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контрольно-пропускной режим.

МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией №8675 от 05.08.2016г. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации №6436 от 02.08.2016г. (срок действия до 21.05.2026г.).

МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

* основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
* основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
* основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям:

* **Физкультурно-спортивная направленность** **– 3 программы**: «Мини-футбол», «Футбольная секция»
* **Художественная направленность – 3 программы**: «Юный художник», «Театральная студия», «Мир хорового пения».
* **Социально-гуманитарная направленность** – **5 программ**: «Увлекательная грамматика», «В мире русского языка», «Школа русского языка», «Моя Малая родина», «Кунаки».
* **Эколого-биологическое -** «Агроэкология».

Количество учащихся по данным на декабрь 2021 года составило 327 человек. В учреждении функционирует 23 классов – комплектов.

Занятия организованы в две смены: в 1 смену обучаются школьники 17классов-комплектов (55 % от общего количества учеников школы); во 2 смену -6 классов-комплектов (45 % от общего количества учеников школы). Режим пятидневной учебной недели организован для учащихся 1, 5-11 классов, шестидневной учебной недели организован для учащихся 2-4классов

* 1. **Характеристика кадрового состава**

На декабрь 2021 г. численность педагогического коллектива составляет 61 человек. Из них: 4-руководящие работники (1 директор школы и 3 заместителя директора), 57 - педагоги (57 - учителя, 3 - прочие педагогические работники: психологи, социальный педагог, ст. вожатая, , МПО).

Образовательный ценз педагогических работников:

* 38 педагогов (65%) имеет высшее образование;
* 19 педагогов (34%) имеют среднее профессиональное образование.

 Первую категорию имеют 8 человека (14%)

 Высшую категорию имеют 3 человека (6%)

 Соответствуют занимаемой должности 57 человек (100%).

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

* 2 педагогических работников имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

Качественная характеристика педагогического коллектива МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2026 гг.

* 1. **Достижения МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**»**

*В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения, вошедшие в Публичный доклад директора по итогам года.*

# Анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка актуального****состояния внутреннего потенциала** | **Оценка перспектив****развития с учетом изменения внешних факторов** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Благоприятные****возможности** | **Риски** |
| Реализация программ углубленного изучения предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования | Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателям ВУЗов по направлению профиля  | Развитие партнерских отношений с ВУЗами | Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава |
| Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения | Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения | Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения | Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформПрофессиональная инертность |
| Среди обучающихся МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» есть победители и призёры всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления | Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся | Вовлечение большего количества участников всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления | Большая занятость высокомотивированных обучающихся |
| Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям | Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования. | Ожидаемое строительство дополнительного корпуса | Увеличение сроков введения в эксплуатацию дополнительного корпуса |
| Реализация программ предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией | Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология» | Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием | Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология» |
| Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся  | Ограниченное количество обучающихся, охваченныхпрофориентационной работой  | Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория» | Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория» |
| Готовность педагогических работников МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС | Высокий средний возраст педагогов коллектива МКОУ «Новомакинская СОШ» (средний возраст 49,6 лет)Раннее профессиональное выгорание педагогических работников | Привлечение молодых специалистов | Недостаточной уровень профессиональной готовностимолодых специалистов кработе с обучающимися в условиях реализации ФГОС |
| Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников | Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания | Национальная система учительского роста позволит педагогам МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки | Профессиональная инертность |

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Точки роста:**

* Модернизация материально-технической школы;
* Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
* Совершенствование цифровой образовательной среды;
* Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
* Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
* Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
* Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

# 4. Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»на 2022 – 2026 г.г.

* 1. **Обновление содержания образования в МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

|  |
| --- |
| **Цель:** внедрение к 2026 годув образовательную деятельность МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность |
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории обучающихся | Период |
|  | Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2022-2026 г.г. |
|  | Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2022-2026 г.г. |
|  | Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в оду смену обучения | Основной | 100% | 2022-2026 г.г. |
|  | Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме шестидневной учебной недели | Основной | 100% | 2022-2026 г.г. |

**Задачи и результаты**

|  |
| --- |
| **Задача:** Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Разработка и утверждение Программы развития МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | Разработана Программа развития МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» на 2022 – 2026 гг. |
|  | Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология». | Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология»Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. |
|  | Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.  | Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. |
|  | Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями | Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ» |

**Дорожная карта реализации направления 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок****реализации** | **Результат** |
|  **Организационный этап (2022 год)** |
|  | Разработка нормативно-правовой базы  | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Сентябрь-октябрь 2022 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий |
|  | Доставка оборудования кабинетов технологии по профилям «Швейное дело», «Столярное дело», «Легоконструирование и робототехника», «Техническое творчество» | Заместитель директора Халилова Г.А. | Август-октябрь 2022  | Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов столярного и швейного дела, «Легоконструирования и робототехники» для реализации предметной области «Технология» |
|  | Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинета ОБЖ | Заместитель директора Халилова Г.А. | Август-октябрь 2022  | Обновленный кабинет преподавания ОБЖ |
|  | Проведение работ по испытанию оборудования для «заллинга» (спортивного туризма в закрытых помещениях) | Заместитель директора Халилова Г.А. | Январь-март 2022  | Спортивный зал старшей школы соответствует требованиям безопасности для занятий заллингом |
|  | Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений школьного бассейна, пищеблока, столовой | Заместитель директора Халилова Г.А. | Август-октябрь 2022 | Разработаны проектные сметы расходов |
| **Основной этап (2022 – 2026 г.г.)** |
|  | Модернизация материально-технической школы | Заместитель директора Халилова Г.А.. | 2022-2026 | Проведен капитальный ремонт помещений школьного бассейна, пищеблока, столовой |
|  | Увеличение количества школьных помещений  | Директор школы Шерифов Х.Д. | 2022-2026 | Возведен новый корпус начальной школы, соединённый теплым переходом с основным зданием. Перепрофилированы кабинетов начальной школы в кабинеты старшей школы.Школа переведена в режим работы пятидневной рабочей недели в одну смену |
|  | Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | 2022-2026 | Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля |
|  | Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности  | Заместители директора Халилова Г.А. | 2022-2026 | Разработана программа курса «От замысла до реализации» для учащихся 4-5, 9-11 классов. |
|  | Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» | Заместители директора Халилова Г.А. | 2022 - 2026 | Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» |
|  | Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | 2022-2026 | Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями |
|  | Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | 2022-2026 | Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МБОУ СОШ №3 и странице в Instagram |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)** |
|  | Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях | Заместитель директора Халилова Г.А. | Сентябрь-декабрь 2026 | Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития |
|  | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Ноябрь 2026 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
|  | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Декабрь 2026 | Учебно-методические материалы реализации Программы развития |

**Направление 2. Обновление содержания образования в МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**»**

**в рамках реализации мероприятий федерального проекта**

**«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

|  |
| --- |
| **Цель:** Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей. |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для всех категории обучающихся** | **Период** |
|  | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Основной | 67% | 2021 - 2026 гг. |
|  | Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения | Основной | 100% | 2021 - 2026 гг. |
|  | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 балов | Основной | 30% | 2021 - 2026 гг. |
|  | Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | Дополнительный | 25 человек | 2021 - 2026 гг. |
|  | Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности | Дополнительный | 20% | 2021 - 2026 гг. |
|  | Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» | Основной | 60% | 2021 - 2026 гг. |
|  | Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  | Дополнительный | 35% | 2021 - 2026 гг. |
|  | Доли воспитанников школьного спортивного клуба от общего числа обучающихся в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Дополнительный | 65% | 2021 - 2026 гг. |
|  | Доля школьников, охваченных деятельностью лабораториума «Инвента» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | Дополнительный | 15% | 2021 - 2026 гг. |
|  | Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г. Сочи | Дополнительный | 15% | 2021 - 2026 гг. |
|  | Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей | Дополнительный | 30% | 2021 - 2026 гг. |
|  | Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения  | Дополнительный | 80% | 2021 - 2026 гг. |

**Задачи и результаты**

|  |
| --- |
| **Задача:** создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов | Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 1-2 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем |
|  | Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах | Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 80 балов |
|  | Обеспечение потребности школьников в осваивании основных образовательные программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам | Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории |
|  | Повышение функциональной грамотности выпускников школы  | Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности |
|  | Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся | Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети» |
|  | Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 % | Рейтинговая позиция МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ не ниже пятой среди школ района. |
|  | Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности  | Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба от общего числа обучающихся в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» |
|  | Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований | Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций |
|  | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям | Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) |
|  | Консолидация системы профоринетационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | 100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория». |
|  | Активное вовлечение систему дополнительного образования МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ. | Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» |

**Дорожная карта реализации направления 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок****реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2022 год)** |
|  | Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Сентябрь - октябрь 2022 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий. |
|  | Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2022 | Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах |
|  | Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2022 | Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности |
|  | Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб | Директор | 2022-2026 | Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров |
|  | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2022 | Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования |
|  | Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2022 | Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы |
| **Основной этап реализации (2022 – 2026 г.г.)** |
|  | Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся | Директор | 2022-2026 | Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, специальными физико-математическими, естественнонаучными школами, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования |
|  | Привлечение к сотрудничеству крупные компании для организации корпоративного обучения на базе среднего общего образования | Директор | 2022-2026 | Открыт корпоративный класс под кураторством компании, поддерживающей инженерное/естественнонаучное направление деятельности |
|  | Интенсивные каникулярные предметные школы | Заместитель директора  | 2022-2026 | На постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных школ по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-11 классов с привлечением собственных сотрудников и специалистов организаций-партнеров |
|  | Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills) | Заместитель директора  | 2022-2026 | Результативное участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по профессии «Фотограф» |
|  | Участие в профориентационном форуме «Матрица успеха» | Заместитель директора  | 2022-2026 | Увеличение количества обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах |
|  | Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений  | Заместитель директора  | 2022-2026 | Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности |
|  | Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений | Заместитель директора  | 2022-2026 | Разработано продолжение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла-до реализации»; внедрена программа «биатлон» |
|  | Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | Заместитель директора  | 2022 -2026 | Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)** |
|  | Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Сентябрь-декабрь 2026 | Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития |
|  | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Ноябрь 2026 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
|  | Презентация итогов реализации Программы развития  | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Декабрь 2026 | Учебно-методические материалы реализации Программы развития |

**Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи**

**родителям (законным представителям)**

**в рамках реализации мероприятий федерального проекта**

**«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

|  |
| --- |
| **Цель:** Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для семей всех категории обучающихся** | **Период** |
|  | Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | Основной | 100 % от общего количества семей, указанных категорий | 2021 – 2026 гг. |
|  | Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся | Дополнительный | 90% | 2019 – 2024 гг. |
|  | Доля родителей – активных участников образовательных отношений | Дополнительный | 30% от общего количества родителей | 2019 -2024 гг. |

**Задачи и результаты**

|  |
| --- |
| **Задача:** разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия | Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей растим детей. рф.; который ориентирован на работу с различными категориями семей |
|  |  Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических. методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической. методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Реализация программы психолого-педагогической. методической. консультативной помощи родителям (законным представителям) |
|  |  Обновлена система работы с родителями (законными представителями) | Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» |

**Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок****реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2022 год)** |
|  | Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | январь-октябрь 2022 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий |
|  | Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора | Январь-октябрь 2022 | Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) |
|  | Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2022 | Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся  |
|  | Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями | Заместитель директора | Декабрь 2022 | Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми |
| **Основной этап (2022 – 2026 г.г.)** |
|  | Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора | 2022 – 2026  | Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Модернизация помещения школы для функционирования консультационно-просветительского центра | Заместитель директора  | 2022 год | Подготовлено помещение для функционирования консультационно-просветительского центра  |
|  | Пропаганда и использование федерального портала информационно –просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Заместитель директора | 2022 – 2026 | Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) растим детей. рф.Консультирование классных руководителей МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» по вопросам организации работы с родителями (законными представителями).Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)** |
|  | Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора | Сентябрь-декабрь 2026 | Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников |
|  | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Ноябрь 2026 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
|  | Презентация итогов реализации Программы развития  | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» |  Ноябрь 2026 | Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития |

**Направление 4. Обновление содержания образования в МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**»,**

**в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда » национального проекта «Образование»**

|  |
| --- |
| **Цель:** создание к 2026 году в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для всех категории обучающихся** | **Период** |
|  | Обеспечение МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит) | Основной | 100% | 2022 - 2022 |
|  | Доля обучающихся МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций | Основной | 70% | 2022 – 2026 |
|  | Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», состоящих в цифровых профессиональных сообществах | Дополнительный | 80% | 2022 - 2026 |

**Задачи и результаты**

|  |
| --- |
| **Задача:** обеспечить высокое качество и доступность образования в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Функционирование и информационное наполнение официального сайта МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» в соответствии с утвержденным Стандартом.  | Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» и иных систем  |
|  | Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях | Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность |
|  | Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» («Цифровая образовательная организация») | Оптимизирована деятельность МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса |
|  | Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся | Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет |
|  | Обеспеченно Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика | Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся |

**Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок****реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2022 год)** |
|  | Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий  | Заместитель директора  | Сентябрь-октябрь 2022 | Продолжает работу творческая груп МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» па педагогических работников МБОУ СОШ, работающих по теме «Учебное занятие на основе ИКТ» |
|  | Закупка электронных форм учебников  | Заместитель директора  | Август-сентябрь 2022 | Закуплены электронные формы учебников для 10-11 классов (по предметам углублённого уровня обучения), классов с углублённым изучением английского языка |
|  | Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика | Заместитель директора  | 2022 | Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика |
|  | Мониторинг готовности МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.  | Заместители директора  | 2022 | Модернизация информационно- коммуникационной инфраструктуры МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» |
|  | Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», его соответствие целевой модели | Заместитель директора Ответственные за наполнение сайт -заместители директора (по направлению деятельности) | 2022 | Соответствие официального сайта МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований в ЯНАО. |
| **Основной этап (2022 – 2026 г.г.)** |
|  | Участие педагогических работников МБОУ СОШ №3 в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий | Заместитель директора  | 2022-2026 | Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» на основе использования цифровых технологий |
|  | Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МБОУ СОШ №3 | Заместитель директора | 2022-2024 |  Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность.В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы |
|  | Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно -  телекоммуникационных сетях | Заместитель директора  | 2022-2026 | Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность. |
|  | Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования  | Заместитель директора | 2022-2026 | На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования |
|  | Организация участия педагогических работников МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» | Заместитель директора | 2022-2026 | Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» |
|  | Организация полного электронного документооборота МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.:* ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.;
* обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», АИС «Сетевой город. Образование»
 | Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | 2022-2026 | Оптимизирована деятельность МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса |
|  | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» в сети «Интернет» | Заместитель директора  | 2022-2026 | Актуализировано информационное наполнение официального сайта МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» и иных информационных систем (БИЦ).Официальный сайт соответствует целевой модели |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)** |
|  | Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития | Заместитель директора  | Сентябрь-октябрь 2026 | Проведена оценка реализации эффективности программы развития.Целевые показатели достигнуты. |
|  | Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ  | Администрация школы | Сентябрь-декабрь 2026 | Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах |

**Направление 5.Обновление содержания образования в МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**»**

**в рамках реализации мероприятий федерального проекта**

**«Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

|  |
| --- |
| **Цель:** внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МБОУ СОШ №3 и обеспечивающей вхождение МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для всех категории педагогических работников** МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | **Период** |
|  | Доля учителей МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | Основной | 75% | 2021 – 2026 г.г. |
|  | Доля педагогических работников МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий  | Дополнительный | 100% | 2021 – 2026 г.г. |
|  | Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности  | Дополнительный | 100% | 2021 – 2026 г.г. |
|  | Доля преподавателей и сотрудников МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов | Дополнительный | 50% | 2021 – 2026 г.г. |

**Задачи и результаты**

|  |
| --- |
| **Задача:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Внедрены уровни профессионального роста учителей МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования | Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник» |
|  | Участие педагогов МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования | Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы |
|  | Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Привлечены в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания |
|  | Участие педагогов МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования | Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования |

**Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок****реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2022 год)** |
|  | Проведение методических мероприятий МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников | Заместитель директора  | 2022 | Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста.Сформирован в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работниковФормирование количественного и списочного состава педагогических работников МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» для прохождения добровольной независимой оценки квалификации |
|  | Разработка модели горизонтального карьерного роста в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников | Заместитель директора  | 2022 - 2023 | Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» |
| **Основной этап (2022 – 2026 г.г.)** |
|  | Апробация модели горизонтального карьерного роста в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников  | Заместитель директора | 2022-2026 |  Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МКОУ «Даркушказмалярская СОШ».Применяются упрощенные аттестационные процедуры .Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник |
|  | Организация участия педагогических работников МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» в добровольной независимой оценки квалификации | Заместитель директора | 2022-2026 | Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства |
|  | Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Заместитель директора | 2022-2026 | Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования |
|  | Обеспечение вовлеченности педагогов МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»в конкурсное движение  | Заместитель директора | 2022-2026 | Педагогические работники МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования |
|  | Подготовка к введению и применению  единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)  | Заместитель директора | 2022-2026 | Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ».Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания |
| **Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)** |
|  | Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей. | Заместитель директора | Сентябрь-октябрь 2026 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития.Целевые показатели достигнуты |
|  | Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся | Заместитель директора | Сентябрь-декабрь 2026 | Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» |

# 5.Механизмы реализации Программы развития МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»

**5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Механизм управления** | **Объект****контроля** | **Субъект****контроля** | **Формы****контроля** | **Итоги****контроля** |
| Контроль реализации Программы развития | Эффективное выполнение программных мероприятий | Управляющий совет, Педагогический совет | Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития | Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения |

**5.2**. **Распределение сфер ответственности за реализацию** **Программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъект****ответственности** | **Объект ответственности** | **Результат (критерий)** |
| Администрация МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Достижение целевых показателей Программы развития.Инновационная деятельность | Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе.Модернизирован учебный план.Намечены «точки роста» на следующий период развития |
| Руководители школьных методических объединений МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Обновление содержания образования МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» Подготовка материалов для распространения положительных практик  | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства |
| Классные руководители МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям.Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности.Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихсяИспользование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов | Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория»,«Матрица успеха», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика.Портфолио обучающегося в АИС  |
| Педагогические работникиМКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей.Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий  | Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология».Педагогические проекты с грантовой поддержкой.Использование электронных образовательных ресурсов |

**5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники образовательных отношений** | **Способы взаимодействия** |
| Обучающиеся МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старост», «Совета старшеклассников» |
| Родители (законные представители) обучающихся МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | Принимают участие в управлении МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» - в работе коллегиальных органов управления. |
| Педагогические работники школы | Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.  |
| Учредитель - Администрация Сулейман-Стальского района, Управление образования Сулейман-Стальского района. | Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», согласовывают Программу развития |

# Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Проекты, индикаторы** | **Ед. измерения** | **Базов знач. 2021 год** | **Значение показателя по годам** |  |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| **Направление 1. Обновление содержания образования в МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**»в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»** |
|  | Количество кабинетов ОБЖ с обновленной материально – технической базой | Кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой | Кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой | Кол-во | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Количество перепрофилированных помещений начальной школы в помещения старшей школы, специализированные кабинеты | Кол-во | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Новый корпус начальной школы | Кол-во | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | Количество смен обучения | Кол-во | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели | Параллели | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1-11 |
| **Направление 2. Обновление содержания образования в МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**»в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»** |
| 2.1. | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | % | 65 | 65,5 | 66 | 66,5 | 67 | 67 | 67 |
|  | Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
|  | Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 балов | % | 26 | 26 | 27 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  | Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | Чел. | 9 | 11 | 15 | 20 | 20 | 22 | 25 |
|  | Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности | % | 7 | 9 | 12 | 15 | 17 | 19 | 20 |
|  | Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» | % | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 | 59 | 60 |
|  | Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | % | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
|  | Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Юность Ямала» от общего числа обучающихся в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» | % | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
|  | Доля школьников, охваченных деятельностью лабораториума «Инвента» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | % | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Доля школьников, охваченных мероприятиями бразовательного центра «Сириус» г.Сочи | % | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей | % | 19 | 25 | 40 | 50 | 65 | 80 | 90 |
|  | Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения СДО «Я-МАЛ» | % | 50 | 55 | 60 | 65 | 75 | 85 | 95 |
|  | Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | % | 60 | 63 | 63 | 64 | 64 | 65 | 65 |
| **Направление 3.Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи****в МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**»родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»** |
|  | Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия | Кол-во | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | % | 24 | 24 | 40 | 55 | 70 | 85 | 100 |
|  | Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся | % | 50 | 55 | 60 | 65 | 75 | 80 | 90 |
|  | Доля родителей – активных участников образовательных отношений | % | 20 | 22 | 23 | 25 | 27 | 28 | 30 |
| **Направление 4. Обновление содержания образования в МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**»в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»** |
|  | Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии | % | 75 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит); | % | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики  | % | 50 | 60 | 65 | 70 | 70 | 70 | 70 |
|  | Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | % | 40 | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| **Направление 5.Обновление содержания образования в МКОУ «**Даркушказмалярская СОШ**»в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»** |
|  | Доля преподавателей и сотрудников МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов | % | 2 | 3 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
|  | Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 45 | 75 |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | 0 | 2 | 3 | 5 | 7,5 | 8 | 10 |