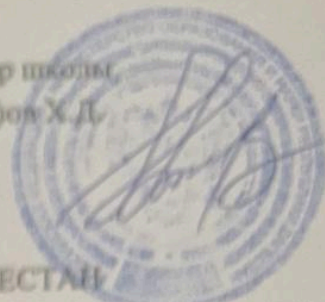


Утверждаю директор школы
Шерифов Х.Д.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
мр «СУЛЕЙМАН - СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАРКУШКАЗМАЛЯРСКАЯ СОШ ИМ.М.ШАБАНОВА»

Адрес: 368769.РД, МР «Сулейман-Стальский район», с.Даркушказмаляр ул.Сайдумова 11 ,

e-mail: darkushs@mail.ru

Тел.: 89285551879

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся на
2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ «Даркушказмалярская СОШ им. М.Шабанова.» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов

			функциональной грамотности	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
	грамотности обучающихся			

5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ	Заместитель директора по УВР
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОРМ ООУ и ФОРМ СОУ	Август–сентябрь	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	Заместитель директора по УВР
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР

8	Разработка памятки для участников образовательных отношений	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
---	---	---------------------	---	--

	«Функциональная грамотность и ее компоненты»			
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационносправочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР

12	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО

	банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
14	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор

15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
----	--	------------	--	---------------------

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР

заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)				
---	--	--	--	--

4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественнонаучная грамотность» 	Замдиректора по УВР
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
9	Методический семинар «Опыт	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации	Руководители МО учителей

<p>реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»</p>		<p>содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>	
<p>10 Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественнонаучная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах 	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</p>
<p>11 Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

12	Проведение внеклассных мероприятий	В течение года	Справки по посещениям внеклассных мероприятий	Итого	Руководители МО учителей
----	------------------------------------	----------------	---	-------	--------------------------

	мероприятий, формирующих глобальные компетенции		мероприятий		
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВП	
14	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по УВП	
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВП	
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВП	

17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Основание педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководитель группы, обучающиеся
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесяч но	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления педагогов на педагогическом совете	Заместитель директора по УВР, педагоги

Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО
8	Работа 1	JRQRKAA	394284	Алиев М. Ш.
8	Работа 2	JRQRKAA	947732	Алиев Ш. Ш.
8	Работа 3	JRQRKAA	285124	Алиев О. Р.
8	Работа 4	JRQRKAA	639026	Алиев У. Ш.
8	Работа 5	JRQRKAA	175944	Алиев А. Ш.
8	Работа 6	JRQRKAA	268943	Алиева С. А.
8	Работа 7	JRQRKAA	451314	Алиев Р. А.
8	Работа 8	JRQRKAA	611244	Наврзуллаев М. Ф.
8	Работа 9	JRQRKAA	373739	Наврзуллаева А. Б.
8	Работа 10	JRQRKAA	153256	Наврзуллаева А. Б.
8	Работа 11	JRQRKAA	521765	Сариев С. Т.
8	Работа 12	JRQRKAA	517423	Ташев М. Ш.
8	Работа 13	JRQRKAA	522458	Умарова М. Ш.
8	Работа 14	JRQRKAA	143790	Умарова У. Е.
8	Работа 15	JRQRKAA	280488	Ферузиев У. Р.
8	Работа 16	JRQRKAA	996464	Шахмурдиева Я. К.
8	Работа 17	JRQRKAA	460286	Шахмурдиев А. Ш.
8	Работа 18	JRQRKAA	188470	Шахмурдиев А. Ш.
8	Работа 19	JRQRKAA	675802	Шахмурдиева М. Б.
8	Работа 20	JRQRKAA	857024	Шахмурдиев Т. Р.
8	Работа 21	JRQRKAA	456241	Алиев Ш. А.
8	Работа 22	JRQRKAA	986236	Алиев М. Ф.
8	Работа 23	JRQRKAA	569798	Бакиев А. Ю.
8	Работа 24	JRQRKAA	625739	Велибеков Ш. Ш.
8	Работа 25	JRQRKAA	702911	Караханова У. Ш.
8	Работа 26	JRQRKAA	479431	Магомедов А. Р.
8	Работа 27	JRQRKAA	816458	Метевурчиева С. Ш.
8	Работа 28	JRQRKAA	381802	Мустафоев М. Р.
8	Работа 29	JRQRKAA	947602	Наврзуллаева Ф. А.
8	Работа 30	JRQRKAA	448789	Пиркинова У. Ш.
8	Работа 31	JRQRKAA	362139	Рамазанова А. Ш.
8	Работа 32	JRQRKAA	245197	Саркеева А. Б.

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	Считаю								
					1	2	3	4	5	6	7		
Работа 1	2	9	22,22										
Работа 10	1	9	11,11										
Работа 12	3	9	33,33										
Работа 13	3	9	33,33										
Работа 16	3	9	33,33										
Работа 17	3	9	33,33										
Работа 2	2	9	22,22										
Работа 20	2	9	22,22										
Работа 21	3	9	33,33										
Работа 23	2	9	22,22										
Работа 24	7	9	77,78										
Работа 25	0	9	0,00										
Работа 26	5	9	55,56										
Работа 27	2	9	22,22										
Работа 28	2	9	22,22										
Работа 29	9	9	100,00										
Работа 3	0	9	0,00										
Работа 30	1	9	11,11										
Работа 31	2	9	22,22										
Работа 32	2	9	22,22										
Работа 33	0	9	0,00										
Работа 34	2	9	22,22										
Работа 35	0	9	0,00										
Работа 36	1	9	11,11										
Работа 4	2	9	22,22										
Работа 7	0	9	0,00										
Работа 8	2	9	22,22										
Работа 9	2	9	22,22										

7