

Утверждаю

Директор школы



Шерифов Х.Д.



План

Воспитательной работы

Даркушказмаярской СОШ

на 2024/2025 уч.г.

Зам. дир. по ВР – Мисриханова Ф.Н.

Целью воспитательной работы школы в 2024 - 2025 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, их профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; также система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания - это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год	Август 2024	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР		
2.	Инструктивно-методические совещания о	Первый	Зам. директора по		

	подготовке и проведении праздников, Днях единых действий, месячников, акций	понедельник каждого месяца	ВР, советник директора по ВР	
--	--	----------------------------------	---------------------------------	--

Совещания

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024 - 2025 учебный год	Еженедельно, каждый понедельник	Директор, зам. директора по УВР и ВР, советник по ВР, педагог -организатор, социальный педагог		
2	Заседание штаба по ВР при директоре	Ежемесячно, каждый первый вторник месяца	Зам. директора по ВР, советник по ВР, педагог-организатор		
3	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024-2025 учебный год	Ежемесячно, каждый первый вторник месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители		
4	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители		
5	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2024 - 2025 учебном году	Май 2024	Зам. директора по УВР и ВР		

МО классных руководителей

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2023-24 уч. год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители		

	1. Анализ воспитательной работы за 2023 - 24 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»				
2	<u>Тема: Духовно - нравственное развитие и воспитание личности.</u> 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Направления духовно - нравственного воспитания.. 3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 4. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 5. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители		
3	<u>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</u> 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители		

	2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.				
4	Тема: <u>«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»</u> <u>«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</u> 1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 6. Социальное партнерство в формировании личности	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители		
5	Тема: <u>Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.</u> 1. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители		

