**Программа антирисковых мер «Повышение благополучия образовательной среды»**

1. **Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.**

Цель: создание в школе благоприятных условий развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2024 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

* 1. Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях.
	2. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
	3. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
	4. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.

1. **Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**
2. **Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Срок**  | **Содержание этапа**  |
| 1-й этап  | Февраль– март 2022 года  | Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы  |
| 2-й этап  | Апрель– октябрь 2022 года  | Основной, включающий поэтапную реализацию Программы  |
| 3-й этап  | Ноябрь– декабрь 2022 года  | Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения  |

1. **Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**
	1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.
	2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
	3. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций в области профилактики буллинга и деструктивного поведения обучающихся.

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.**
	1. Снижено количество случаев буллинга в ОО на 50 процентов.
	2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
	3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
	4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

1. **Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  | **Мероприятие**  | **Дата реализации** |  **Показатели**  | **Ответственные**  |
| К концу 2024 года снизить уровень случаев буллинга в школе на 50%  | Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях образовательного учреждения»  | Май 2024 года  | Разработана программа профилактики буллинга  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| Проведение развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения  | Март–декабрь 2024 года  | Снижение уровня случаев буллинга в ОО на 50%  | Заместитель директора по ВР, педагогпсихолог  |
|   |   |   |   |
| Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений  | Индивидуальные консультации педагогапсихолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе  | Сентябрь– декабрь 2024 года  | Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися  | Заместитель директора по ВР  |
| Проведение психолого- педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов  | Апрель, сентябрь 2024 года  | Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между педагогами  | Педагогпсихолог, классные руководители  |