**Программа антирисковых мер «Повышение благополучия образовательной среды»**

1. **Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.**

Цель: создание в школе благоприятных условий развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2024 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

* 1. Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях.
  2. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
  3. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
  4. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.

1. **Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**
2. **Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок** | **Содержание этапа** |
| 1-й этап | Февраль– март 2022 года | Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы |
| 2-й этап | Апрель– октябрь 2022 года | Основной, включающий поэтапную реализацию Программы |
| 3-й этап | Ноябрь– декабрь 2022 года | Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения |

1. **Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**
   1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.
   2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
   3. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций в области профилактики буллинга и деструктивного поведения обучающихся.

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.**
   1. Снижено количество случаев буллинга в ОО на 50 процентов.
   2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
   3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
   4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

1. **Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата реализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
| К концу 2024 года снизить уровень случаев буллинга в школе на 50% | Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях образовательного учреждения» | Май 2024 года | Разработана программа профилактики буллинга | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Проведение развивающих  занятий по формированию навыков межличностного общения | Март–  декабрь 2024 года | Снижение уровня случаев буллинга в ОО на 50% | Заместитель директора по ВР, педагогпсихолог |
|  |  |  |  |
| Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений | Индивидуальные консультации педагогапсихолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе | Сентябрь– декабрь 2024 года | Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися | Заместитель директора по  ВР |
| Проведение психолого- педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов | Апрель, сентябрь 2024 года | Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между педагогами | Педагогпсихолог, классные руководители |