**Анкета по выявлению причин неуспеваемости учащихся**

1. Фамилия, имя
2. Класс
3. По каким предметам не успеваете за четверть

1. Сколько времени тратите на подготовку предметов в целом

5.Сколько времени готовитесь по тем предметам, по которым не успеваете четверть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. В чѐм видите причину неуспеваемости (подчеркните нужное):

* текущая запущенность материала
* мало готовите домашнее задание
* совсем не готовитесь дома
* не понимаете учебный материал
* не понимаете объяснение учителя

-учитель к вам невнимателен и недоброжелателен

-не хотите обучаться в общеобразовательной школе

-плохое здоровье

-плохая память

-невнимательность

-частые пропуски

-не владеете учебными навыками (укажите

какими)

-другие причины (укажите

какие)

7. Есть ли контроль со стороны родителей за вашими школьными делами

 - да, постоянно

-нет, никогда

-эпизодически

8.Какие возможности вам предоставляют учителя для исправления сложившейся ситуации (укажите по предметам)

# Анкета для учителей по проблеме неуспеваемости учащихся

 за учебную четверть

Перечислите неуспевающих по вашему предмету.

Назовите причины неуспеваемости по каждому ученику

Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.

Как строите индивидуальную работу с неуспевающим учеником:

* на уроке
* во внеурочное время?

Какие отношения у вас складываются:

* с учеником
* с его родителями?
* с классным руководителем неуспевающего

ученика

Какие просьбы есть к администрации школы?

К коллегам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К педагогическому сообществу предметников?

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

Фамилия, имя ребѐнка

Круг интересов вашего ребѐнка?

Допишите предложения:

-мой ребѐнок любит… -мой ребѐнок хочет…

-меня беспокоит…

-мне нравится…

4. С чем ребѐнок справляется легко? 5. Что вызывает затруднения у вашего ребѐнка?

1. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребѐнка по какому – либо предмету?
2. Какие усилия прилагает ваш ребѐнок, чтобы устранить проблемы в учѐбе?
3. Кто и какую помощь ему оказывает в решении учебных проблем?

-вы

-учителя

-одноклассники

-друзья

-репетиторы

1. Устраивают ли вас отношения:

-между вами и ребѐнком

-между учителями и ребѐнком -между одноклассниками и ребѐнком

Какие просьбы есть к администрации школы?

 К учителям-предметникам?

К классному руководителю