Дорожная карта по подготовке к участию во ВсОШ на 2023/24 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятие  | Срок  | Ответственный  | Документ или результат  |
| 1  | Подготовка и апробация диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей  | Май–август  | Педагогпсихолог, руководители ШМО  | Банк данных диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей  |
| 2  | Первичное анкетирование учеников, чтобы выявить их общую и предметную одаренность  | Май–сентябрь  | Педагог-психолог  | Психологическое заключение, карта одаренности на каждого ребенка  |
| 3  | Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др.  | В течение года  | Учителяпредметники  | Пополнение банка данных одаренных учеников школы  |
| 4  | Разработка локальных актов школы, чтобы регламентировать работу с одаренными детьми  | Август– сентябрь  | Администрация, руководители ШМО  | Нормативноправовой пакет документов, чтобы организовать работу по развитию одаренных детей  |
| 5  | Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и в соцсетях  | В течение года  | Заместитель директора по УВР, технический специалист  | Информация об олимпиадах и участии в них учеников школы на официальном сайте и в соцсетях  |
| 6  | Подготовка материалов, чтобы организовать работу с одаренными детьми: типовые авторские программы и рабочие программы, предметные спецкурсы, факультативы и кружки  | Август– сентябрь  | Учителяпредметники, руководители ШМО  | Программный пакет документов, чтобы организовать работу с одаренными детьми  |
| 7  | Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ  | Сентябрь  | Учителяпредметники  | Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8  | Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам: * проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов;
* подбор и накопление литературы для самообразования;
* поиск и использование материалов из сети интернет
 | В течение года  | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителяпредметники  | Повышение уровня педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми  |
| 9  | Работа с родителями. Проведение консультаций и лекториев для родителей  | В течение года  | Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, учителяпредметники  | План работы с родителями  |
| 10  | Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам  | Сентябрь– октябрь  | Директор, заместитель директора по УВР  | Расписание дополнительных занятий  |
| 11  | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта  | В течение года  | Директор  | Увеличение количества учеников, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта  |
| 12  | Психологические тренинги с учениками при подготовке к этапам олимпиады  | В течение года  | Педагог-психолог  | План тренингов  |
| 13  | Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах  | В течение года  | Учителяпредметники, технический специалист  | Сертификаты участников, дипломы  |
| 14  | Проведение школьных  | В течение  | Заместитель  | Участие детей в  |
|  | олимпиад в рамках предметных недель  | года по плану работы школы  | директора по УВР, руководители ШМО, учителяпредметники  | школьных олимпиадах  |
| 15  | Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ  | В течение года по плану работы школы  | Заместитель директора по УВР, учителяпредметники  | Участие детей в различных этапах ВсОШ  |
| 16  | Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета  | В течение года  | Школьный библиотекарь, учителяпредметники  | Работа одаренных детей с периодической литературой  |
| 17  | Организация научнопоисковой, проектной и исследовательской работы школьников. Вовлечение учеников в движение WorldSkills Junior  | В течение года  | Заместитель директора по УВР, учителяпредметники  | Повышение результативности участия школьников в проектной и исследовательской деятельности  |
| 18  | Работа с педагогическими кадрами:  выявление образовательных и психологопедагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными детьми  | В течение года  | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителяпредметники  | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде  |
| 19  | Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах  | Май  | Заместитель директора по УВР  | Аналитическая справка по итогам участия школьников в олимпиадах  |