

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ мр «СУЛЕЙМАН - СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДАРКУШКАЗМАЛЯРСКАЯ СОШ ИМ.М.ШАБАНОВА»

Адрес: 368769.РД, МР «Сулейман-Стальский район», с.Даркушказмаляр ул.Сайдумова 11 ,

e-mail: darkushs@mail.ru

Тел:, 89285551879

**Карта индивидуального образовательного маршрута учителя английского языка Гасановой П.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Даркушказмалярская СОШ им. М.Шабанова» |
| Фамилия имя отчество  | Кичибекова Кизбес Султан-Эфендиевна  |
| Занимаемая должность  | учитель английского языка  |
| Образование  | **Высшее**  |
| Педагогический стаж  | **23лет**  |
| Дата прохождения аттестации  |  |
| Квалификационная категория  |  |
| Курсы повышения квалификации за последние 3 года 2021 – 2023 учебный год  | **-**  |
| Методическая тема ОУ  | «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях ФГОС федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  |
| Тема самообразования  | **«Использование ИКТ на уроках английского языка»**  |
| Цель: адресное методическое сопровождение педагога с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию по предмету  |
| Период реализации: сентябрь – май 2023 – 2024 учебного года  |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работ** | **ыПеречень** **мероприятий**  | **Сроки реализации**  | **Ожидаемый** **результат**  | **Формы и способы представления результатов с отметкой о выполнении**  |
| Профессиональноес амообразование  | Анализ диагностического инструментария итогового тестирования курсов повышения квалификации. Самообразование педагога - изучение нормативно-правовых актов: Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», ФГОС и их особенности, методические рекомендации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности в соответствии требований ФГОС, отличие рабочей программы от примерной основной образовательной программы. Плановое повышение  | 2023-2024 учебный год  |  Прохождение итогового тестирования 29.03.2021.  Повышение качества преподавания. Разработанные и изданные методические статьи, программы, сценарии, тесты. Разработка новых форм, методов и приемов обучения. Подготовка докладов, выступлений. Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей. Создание комплектов педагогических  | Готовые рабочие программы по предметам. Публикации на сайте образовательной организации. Серия учебных занятий. Методическая продукция (буклет, листовка, брошюра). Портфолио-Творческий отчет-Мастер-класс. Творческая мастерскаяПедагогический проект. Отчет о результатах инновационной деятельности.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации на курсах для учителей. Плановая аттестация на подтверждение квалификационной категории. Профессиональные публикации. Участие в конкурсах профессионального мастерства.  |  | разработок.  |  |
| Психолого- педагогическое  | Изучение и систематизация методической, педагогической и психологической литературы. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.  | В течение года  | Разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям. Разработка индивидуальных маршрутов для определенных категорий учащихся.  | Работа с учащимися по ИОМ. Оценка эффективности применения ИОМ.  |
| Методическая работа в образовательной организации  | Совершенствование знаний современного содержания образования. Ознакомление с новыми формами, методами и приемами обучения. Повышение своего уровня  | В течение года | Участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме. Разработка новых образовательных  | Обновление базы методических материалов. Профессиональные конкурсы. Презентация опыта по выявленной проблеме. Публикации-ПортфолиоТворческий отчет-Сайт педагога. Доклад, выступление,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогического мастерства. Участие в экспертных комиссиях (работа в рамках аттестации учителей). Организация работы с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет. Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом. Консультации с руководителями РМО своей предметной области.  Участие в семинарах, педсоветах, конференциях. Совершенствование структуры самоанализа урока.  |  | методик.  | проведение семинара. Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и т.д..  |
| Информационные технологии  | Изучение информационнокомпьютерных технологий и внедрение их в учебный процесс. Посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности (о компетенции естественно-научной грамотности в рамке исследования PISA, об УУД, которые формируют коммуникативную компетенцию).    | В течение года | Готовые программы уроков с использованием ИКТ.  | Внедрение инновационных технологий в процесс преподавания.  |
| Охрана здоровья  | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.  | В течение года |  |  |