Лист индивидуального образовательного маршрута одаренного ученика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Мониторинг одаренности  | Развитие способностей ребенка, социальная помощь, развитие коммуникативных способностей  | Мониторинг развития  |
| Задачи  | – Выявить признаки одаренности; – анализировать продукты деятельности, широту кругозора  | * Формировать у ребенка адекватное самовосприятие;
* развивать формы конструктивного общения со сверстниками;
* помогать адаптироваться в окружающем мире; – расширять кругозор ребенка в определенной сфере интересов
 | Отслеживать динамику развития одаренности ребенка  |
| Методы  | * Диагностика;
* наблюдение;
* анкетирование;
* собеседование
 | * Творческие задания;
* развивающие упражнения и игры;
* практикум коммуникативного общения;
* собеседование;
* мозговой штурм;
* просвещение родителей и педагогов по взаимодействию с ребенком: беседы, семинары, деловые игры, тренинги;
* индивидуальные консультации
 | Метод оценки общей одаренности: интеллектуальной, коммуникативной сфер  |
| Срок  | Сентябрь  | Октябрь – апрель  | Май  |
| Участники  | Педагоги, специалисты  | Педагоги, специалисты  | Педагоги, специалисты  |
| Результат  | Составление психологической характеристики и индивидуального маршрута развития ребенка  | * Повышение общих интеллектуальных умений;
* активизация творческого мышления;
* овладение коммуникативными навыками общения со сверстниками;
* повышение педагогической, социальной и психологической компетенции у родителей и педагогов
 | – Составление психолого-педагогического портрета ребенка; – выработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению ребенка  |