Лист индивидуального образовательного маршрута одаренного ученика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Мониторинг одаренности | Развитие способностей ребенка, социальная помощь, развитие коммуникативных способностей | Мониторинг развития |
| Задачи | – Выявить признаки одаренности; – анализировать продукты деятельности, широту кругозора | * Формировать у ребенка адекватное самовосприятие; * развивать формы конструктивного общения со сверстниками; * помогать адаптироваться в окружающем мире; – расширять кругозор ребенка в определенной сфере интересов | Отслеживать динамику развития одаренности ребенка |
| Методы | * Диагностика; * наблюдение; * анкетирование; * собеседование | * Творческие задания; * развивающие упражнения и игры; * практикум коммуникативного общения; * собеседование; * мозговой штурм; * просвещение родителей и педагогов по взаимодействию с ребенком: беседы, семинары, деловые игры, тренинги; * индивидуальные консультации | Метод оценки общей одаренности: интеллектуальной, коммуникативной сфер |
| Срок | Сентябрь | Октябрь – апрель | Май |
| Участники | Педагоги, специалисты | Педагоги, специалисты | Педагоги, специалисты |
| Результат | Составление психологической характеристики и индивидуального маршрута развития ребенка | * Повышение общих интеллектуальных умений; * активизация творческого мышления; * овладение коммуникативными навыками общения со сверстниками; * повышение педагогической, социальной и психологической компетенции у родителей и педагогов | – Составление психолого-  педагогического портрета ребенка; – выработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению ребенка |