План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися

ФИО учителя: Халилова Г.А.

 Фамилия ученика (класс) Велибеков И.И.

Предмет: Русский язык

Пробелы в знаниях уч-ся (тема, проблема):

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие  | Сроки  |
| Беседа с родителями «Причины школьной неуспеваемости», ан- кетирование родителей  |   |
| Анкетирование учащегося с целью выявления причин неуспевае- мости  |   |
| Беседа с учащимся «Что мне мешает учиться?»  |   |
| Дополнительные занятия с учеником после уроков (систематиче- ские)  |   |
| Дополнительные занятия с учеником (разовые): (Пример: «Правила составления плана устного ответа», «Как правильно работать с исторической картой»)  |   |
| Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания по- знавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы, вовлечение во внеклассную творческую деятельность  |   |
| Опрос ученика на уроках: устно (монологический ответ или се- рия ответов с места) или письменно по индивидуальной кар- точке-заданию  |   |
| Работа с учеником на уроке: * в процессе контроля: создание атмосферы доброжелательности, снижение темпа опроса, предложение примерного плана ответа, разрешение использовать наглядные пособия, стимулирование оценкой или похвалой;
* при изложении нового материала: частое обращение к неуспе- вающим, привлечение их в качестве помощников;
* организация самостоятельной работы на уроке: разбивка зада- ний на дозы, ссылка на аналогичное задание, выполненное ра- нее, напоминание приема и способа решения, ссылка на правила и свойства, более тщательный контроль с указанием на ошибки; - при организации самостоятельной работы: выбор наиболее ра- циональных упражнений, а не механическое увеличение их числа, более подробное объяснение последовательности выпол- нения задания, предупреждение о возможных затруднениях, ис- пользование карточек-консультантов, карточек с направляющим планом действий
 |   |
| Проверка всех домашних заданий, контроль выполнения их по- сле уроков (в случае отсутствия)  |   |
| Организация специальной системы домашних заданий: подго- товка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки  |   |