УТВЕРЖДАЮ

 ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шерифов Х.Д.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ мр «СУЛЕЙМАН - СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДАРКУШКАЗМАЛЯРСКАЯ СОШ ИМ.М.ШАБАНОВА»

Адрес: 368769.РД, МР «Сулейман-Стальский район», с.Даркушказмаляр ул.Сайдумова 11 ,

e-mail: darkushs@mail.ru

Тел:, 89285551879

**План работы** **педагога-наставника**

**с молодым специалистом на 2023-2024 уч.г.**

**План работы** **педагога-наставника**

**с молодым специалистом на 2023-2024 уч.г.**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

1. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
3. Организация мониторинга эффективности деятельности. ***Ожидаемые результаты:***
* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |
| --- |
|  |
|  | ***Планирование и организация работы по предмету***  | ***Планирование и организация*** ***воспитательной работы***  | ***Работа со школьной документацией***  | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста***  |
| **СЕНТЯБРЬ**  |
| Изучение рабочих программ по предметам;Изучение методических рекомендаций и пособий; Изучение документов по ФГОС ООО Составление рабочих программ по предметам консультации. Системнодеятельностный метод обучения  | Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год.  Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».    | Оформление учебных программ по  предметам пояснительных записок КТП по предметам; Работа с личными делами учащихся класса; Консультация по заполнению журнала группы краткосрочного пребывания.  | Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков.  |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков.   | Методика проведения родительских собраний.Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.  | Практикум «Как работать с рабочими тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».   | Посещение уроков; Ведение тетрадей.  |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ**  |
| Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Организация проектноисследовательской деятельности учащихся.  | Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. Экскурсии. Городские конкурсы. Участие в них.  | Как вести протоколы родительских собраний. Структура учебного проекта.  |  Проверка выполнения программы.    |
| **ЯНВАРЬ**  |
| Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.  | Предупреждение педагогической запущенности учащихся;   | Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС ОО.  | Ведение тетрадей и дневников учащихся.        |
|  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.  |  |
|  | **ФЕВРАЛЬ**  |  |
| Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Видеоуроки.  | Индивидуальные беседы с родителями.   | Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС ОО Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.  | Взаимопосещение уроков.  |
|  | **МАРТ**  |  |
| Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.  | Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.  | Внедрение результатов деятельности по  самообразованию в практику своей работы  | Проверка выполнения теоретической и практической части программы.  |
|  | **АПРЕЛЬ**  |  |
| Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.  | Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива.  | Подбор КИМов к итоговым контрольным работам.  | Посещение уроков.  |
|  | **МАЙ**  |  |
| Организация проверки УУД у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.  | Итоги воспитательной работы за год.   | Оформление и заполнение отчетной документаци: протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.  | Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).   |
|    |
|  |
|