Утверждаю

 Директор школы

 Шерифов Х.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ мр «СУЛЕЙМАН - СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДАРКУШКАЗМАЛЯРСКАЯ СОШ ИМ.М.ШАБАНОВА»

Адрес: 368769.РД, МР «Сулейман-Стальский район», с.Даркушказмаляр ул.Сайдумова 11 ,

e-mail: darkushs@mail.ru

Тел:, 89285551879

[Положение об олимпиадах, смотрах и конкурсах](https://sh3-izberbash-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Metod_rabota/Punkt_2/7_Polozhenie_ob_olimpiadah_smotrah_i_konkursah.pdf)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  **о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 34 Федерального закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, уставом МКОУ «Даркушказмалярская СОШ им. М.Шабанова» и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов обучающихся.

1.2. Положение регламентирует участие обучающихся в конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах, акциях, спортивных и других массовых мероприятиях, проводимых школой и другими муниципальными, региональными, всероссийскими, международными организациями.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Целями проведения конкурсов, выставок, смотров, олимпиад, акций, спортивных и других массовых мероприятий являются:

* развитие творческих способностей и интересов обучающихся;
* пропаганда и актуализация научных знаний;
* развитие у обучающихся интересов и мотивов научной деятельности;
* создание необходимых условий для выявления и развития детской одаренности;
* повышение качества образования.

2.2. Основными задачами Положения являются:  поддержка и развитие общественно полезных дел обучающихся школы в целом;

* стимулирование и активизация обучающихся в освоении образовательных задач;
* способствование развитию и социализации обучающихся;
* стремление сделать школу социальным центром притяжения обучающихся и их родителей (законных представителей), центром общественной жизни.

2.3. Конкурсы, фестивали способствуют:

* развитию общественно полезных инициатив обучающихся;
* объединению обучающихся школы и являются традиционными и инновационными.

# УЧАСТНИКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Участниками проведения конкурсов, выставок, смотров, олимпиад, акций, спортивных и других массовых мероприятий могут быть все обучающиеся по собственному желанию и при наличии устного (при необходимости письменного) согласия родителей (законных представителей).

# НАПРАВЛЕНИЯ

4.1. Направления конкурсов, выставок, смотров, олимпиад, акций, спортивных и других массовых мероприятий:

* поддержка детских инициатив, направленных на выявление творческих способностей обучающихся;
* поддержка проектов, которые направлены на изучение и охрану природы, защиту животных, улучшение состояния окружающей среды;
* поддержка партнерских конкурсов, фестивалей между группами и другими организациями различных уровней;
* поддержка партнерских конкурсов, фестивалей.

4.2. Фестивали, конкурсы не должны носить разовый характер, а являться частью долгосрочного проекта, востребованного всеми участниками. Конкурсы в рамках этого направления могут быть осуществлены на базе имеющихся в школе клубов и кружков, с использованием материальной базы Школы.

# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК, СМОТРОВ, ОЛИМПИАД, АКЦИЙ, СПОРТИВНЫХ И ДРУГИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

5.1. Конкурсы, выставки, смотры, олимпиады, акции, спортивные и другие массовые мероприятия реализуются в сроки, установленные условиями конкурсов, фестивалей.

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Администрация и педагоги школы принимают меры к постоянному совершенствованию системы проведения олимпиад, конкурсов, выставок, увеличению охвата участников, повышению результативности участия на различных уровнях.