

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ мр «СУЛЕЙМАН - СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДАРКУШКАЗМАЛЯРСКАЯ СОШ ИМ.М.ШАБАНОВА»

Адрес: 368769.РД, МР «Сулейман-Стальский район», с.Даркушказмаляр ул.Сайдумова 11 ,

e-mail: darkushs@mail.ru

Тел:, 89285551879

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

учителя русского языка и литературы

Халилова Г.А.

**Карта индивидуального образовательного маршрута учителя русского языка и литературы Халилова Г.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева Павла Павловича» города Избербаша Республики Дагестан  |
| Фамилия имя отчество  | Халилова Гюлнара Абдулказимовна |
| Занимаемая должность  | учитель русского языка и литературы  |
| Образование  | **Высшее**  |
| Педагогический стаж  | **27 лет**  |
| Дата прохождения аттестации  | **25. 01.2022г**  |
| Квалификационная категория  | **Первая**  |
| Курсы повышения квалификации за последние 3 года 2021 – 2023 учебный год  | «Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов) (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» |
| Методическая тема ОУ  | «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях ФГОС и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  |
| Тема самообразования  | **«Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»**  |
| **Цель:** адресное методическое сопровождение педагога с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию по предмету |
| **Период реализации**: 2022 – 2025 год  |
|  |   |

**Пояснительная записка**

 **Учитель живет до тех пор, пока учится;**

**Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель!**

**(К.Д. Ушинский)**

 Современный педагог должен постоянно повышать свои профессиональные качества, так как профессиональное развитие требует от него осознанного выбора направления развития. Систематическое самосовершенствование педагога - это накопление информационного материала, способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме урока.

 В системе образования происходят различные изменения: изменение принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств, применение современных образовательных технологий - все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

 Педагог создает программу профессионального развития, которая в целом является планированием его деятельности на определенный период. Эта программа имеет четкую траекторию развития педагога. Обучающиеся и педагог пополняют портфолио грамотами, дипломами. В конце и вначале года заполняются таблицы знаний и умений обучающихся. Учитель составляет программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организаций обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

*Самообразование учителя* - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни. В основе самообразования лежит интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным, систематическим изучением материала.

Данная деятельность включает в себя несколько этапов: ● Выбор направления и темы самообразования.

* Формулирование цели и задач самообразования.
* Определение круга источников информации.
* Выбор формы самообразования.
* Составление плана самообразования.
* Определение результата самообразования.
* Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

 Программа профессионального развития педагога - это официальный документ, на который опирается педагог в межаттестационный период. Целью создания и использования программы профессионального развития педагога является выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств. *Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:*

* желание творчества;
* стремительный рост современной науки;
* изменения, происходящие в жизни общества;
* конкуренция;
* общественное мнение;
* ежедневная работа с информацией;
* материальное стимулирование;
* интерес.

**Тема самообразования:** «Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

**Цель самообразования:**непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение им современных образовательных технологий.

**Задачи:**

* + повышение своего теоретического, научно-методического уровня;
	+ обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
	+ внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий:
	+ автоматизированных систем обучения;
	+ использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
	+ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
	+ формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
	+ внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся.
	+ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
	+ разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
	+ обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, ГМО.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научнопопулярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиаинформация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования**:

∙ индивидуальная – через индивидуальный план, личный сайт педагога; ∙ групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

∙ повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;

∙ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

∙ доклады, выступления на заседаниях ШМО, РМО, участие в конкурсах и конференциях;

∙ прохождение курсов повышения квалификации по плану;

. аттестация на квалификационную категорию.

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута Шихалиевой М.Н. по развитию профессиональной компетентности на 2022-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  | **Проблема**  | **Задача**  | **Ресурс**  | **Сроки**  | **Планируемые результаты**  | **Партнѐры**  | **Текущие результаты**  |
|                  **Профессиональн****ая** **подготовка**  | ФГОС ООО и СОО  | реализовать Федеральный государственный стандарт второго поколения ООО и СОО понять его особенность.  | приказы Минобрнауки России  | 2022 год  | повысить профессиональну ю компетентность  | Зам. директора по УВР  | изучение литературы; положитель ные результаты экспертизы урока  |
| Современные педагогические технологии  | знакомиться с новыми педагогическими технология-ми через предметные издания, журналы и газеты, интернет  | интернет  | системат ически  | апробация  |   | внедрение новых педагогичес ких технологий  |
| Повышение методического уровня  | посетить квалификационные курсы учителей  | очные и заочные ДИРО  | 1 раз в 3 года  | получение удостоверения о повышении квалификации  | администрация школы  | повышение методическо го уровня  |
| Публикация методических разработок  | публикация своих статей по методике преподавания  | электронные периодически е издания,  | ежегодно  | получение свидетельства о публикации,  |   | работа над статьей, создание  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | русского языка и литературы в электронных СМИ и периодических изданиях, на личном сайте педагога  | личный сайт педагога; сайт творческих учителей  |  | распространение педагогического опыта, создание авторских презентаций по теме самообразования  |  | авторской презентации  |
| Участие в конкурсах профессионально го мастерства  | участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очной и заочной форме  | интернет  | 2022-2025 год  | самоанализ своего педагогического мастерства, корректировка планируемых результатов  | администрация школы и администрации сайта  | участие и победы в профессиона льных конкурсах  |
| Оборудование кабинета  | продолжить пополнение оборудования кабинета русского языка и литературы  | обучающиеся, учитель, школьная администрация | ежегодно   | пополнение кабинета литературой, банка методический идей авторскими презентациями  | администрация школы  | смотр готовности кабинета  |
| **Методическая подготовка**  | Проектирование образовательной среды  | знакомство с новыми методиками обучения русскому языку и литературе  | каталог интернет ресурсов профессионал ьных  | системат ически  | применять на практике современные разработки и  |   | полученный результат  |

 объединений методики

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в методическом объединении учителей  | принимать участие в работе ШМО и РМО  | обобщение опыта по теме самообразован ия на личном сайте педагога  | ежегодно  | выступать с докладом, давать открытые уроки, мастер- классы  | коллеги  | участие в работе ШМО и РМО  |
| Работа с одарѐнными детьми  | организовать работу с одарѐнными детьми  | конкурсы разных уровней  | системат ически  | принимать участие в защите проектов  |   | мотивирован ие учащихся на углубленное изучение предмета  |
| Обобщение опыта на уровне МО и РМО  | Изучить опыт работы учителей своей школы, района, области  |   | ежегодно  | изучить принципы построения урока согласно ФГОС второго поколения, совершенствовать инновационные технологии урока  |   | Посещение онлайнконференций, вебинаров, семинаров и открытых уроков коллег  |
| Самоанализ и рефлексия своей деятельности  | периодически проводить самоанализ профессиональной деятельнос-ти  |   | ежегодно анализ и оценка проблемного поля своей деятельности  | зам. директора по УВР  | анализ своей педагогической деятельности  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психологопедагогическая подготовка**  | Психологи-ческие закономерности обучения, воспитания и развития учащихся  | рассмотрение психологи-ческих закономер-ностей обучения, воспитания и развития  | специальная литература по теме  | ежегодно  | применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся  | учителяпредметники  |   |
| **Информационокомпьютерные технологии**  | Персональный сайт педагога  | ведение персонального сайта педагога на платформе «Инфоурок»  | специалисты в области сайта педагога  |   | ведение сайта, который будет являться помощником в обучении учащимся и родителям  |   | создан личный кабинет выложены имеющиеся статьи, помощь в обучении  |
| Стандарты ИКТ  | Изучение стандартов ИКТ  |   |   | использование ИКТ в информационной практике  | учитель информатики  | применение ИКТ на уроках русского языка и литературы  |
| **Личностная готовность.**  | Портрет современного учителя. Работа по  | соответствие уровню профстандарта  | изучение литературы по теме самообразова | системат ически  | посещение театров, художественных выставок (по возможности в  |   | посещение театров, знакомство с современным  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охрана здоровья**  | самообразованию.  |  | ния  |  | летний период, в период каникул), чтение классической и современной литературы  |  | искусством  |
| Здоровьесберегаю щие технологии  | использование здоровьесберегающ их технологий на уроках  | литература по охране здоровья учащихся, инструктаж по технике безопасности  | на каждом уроке  | использовать здоровьесберегаю щих технологий на уроках  | учителяпредметники  | улучшение здоровья учащихся  |

*Предполагаемый результат деятельности:*

* повышение качества знаний обучающихся;
* формирование социально-адаптированной личности;
* овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач;  повышение теоретического уровня знаний;
* распространение собственного педагогического опыта.