

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ мр «СУЛЕЙМАН - СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДАРКУШКАЗМАЛЯРСКАЯ СОШ ИМ.М.ШАБАНОВА»

Адрес: 368769.РД, МР «Сулейман-Стальский район», с.Даркушказмаляр ул.Сайдумова 11 ,

e-mail: [darkushs@mail.ru](mailto:darkushs@mail.ru)

Тел:, 89285551879

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

учителя русского языка и литературы

Халилова Г.А.

**Карта индивидуального образовательного маршрута учителя русского языка и литературы Халилова Г.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева Павла  Павловича» города Избербаша Республики Дагестан |
| Фамилия имя отчество | | Халилова Гюлнара Абдулказимовна |
| Занимаемая должность | | учитель русского языка и литературы |
| Образование | | **Высшее** |
| Педагогический стаж | | **27 лет** |
| Дата прохождения аттестации | | **25. 01.2022г** |
| Квалификационная категория | | **Первая** |
| Курсы повышения квалификации за последние 3 года 2021 – 2023 учебный год | | «Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов) (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» |
| Методическая тема ОУ | | «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях ФГОС и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Тема самообразования | | **«Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»** |
| **Цель:** адресное методическое сопровождение педагога с целью устранения  профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию по предмету | | |
| **Период реализации**: 2022 – 2025 год | | |
|  |  | |

**Пояснительная записка**

**Учитель живет до тех пор, пока учится;**

**Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель!**

**(К.Д. Ушинский)**

Современный педагог должен постоянно повышать свои профессиональные качества, так как профессиональное развитие требует от него осознанного выбора направления развития. Систематическое самосовершенствование педагога - это накопление информационного материала, способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме урока.

В системе образования происходят различные изменения: изменение принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств, применение современных образовательных технологий - все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

Педагог создает программу профессионального развития, которая в целом является планированием его деятельности на определенный период. Эта программа имеет четкую траекторию развития педагога. Обучающиеся и педагог пополняют портфолио грамотами, дипломами. В конце и вначале года заполняются таблицы знаний и умений обучающихся. Учитель составляет программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организаций обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

*Самообразование учителя* - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни. В основе самообразования лежит интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным, систематическим изучением материала.

Данная деятельность включает в себя несколько этапов: ● Выбор направления и темы самообразования.

* Формулирование цели и задач самообразования.
* Определение круга источников информации.
* Выбор формы самообразования.
* Составление плана самообразования.
* Определение результата самообразования.
* Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Программа профессионального развития педагога - это официальный документ, на который опирается педагог в межаттестационный период. Целью создания и использования программы профессионального развития педагога является выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств. *Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:*

* желание творчества;
* стремительный рост современной науки;
* изменения, происходящие в жизни общества;
* конкуренция;
* общественное мнение;
* ежедневная работа с информацией;
* материальное стимулирование;
* интерес.

**Тема самообразования:** «Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

**Цель самообразования:**непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение им современных образовательных технологий.

**Задачи:**

* + повышение своего теоретического, научно-методического уровня;
  + обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
  + внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий:
  + автоматизированных систем обучения;
  + использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
  + повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
  + формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
  + внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся.
  + повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
  + разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
  + обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, ГМО.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научнопопулярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиаинформация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования**:

∙ индивидуальная – через индивидуальный план, личный сайт педагога; ∙ групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

∙ повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;

∙ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

∙ доклады, выступления на заседаниях ШМО, РМО, участие в конкурсах и конференциях;

∙ прохождение курсов повышения квалификации по плану;

. аттестация на квалификационную категорию.

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута Шихалиевой М.Н. по развитию профессиональной компетентности на 2022-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Проблема** | **Задача** | **Ресурс** | **Сроки** | **Планируемые результаты** | **Партнѐры** | **Текущие результаты** |
| **Профессиональн**  **ая**  **подготовка** | ФГОС ООО и  СОО | реализовать Федеральный государственный стандарт второго поколения ООО и СОО понять его особенность. | приказы Минобрнауки  России | 2022 год | повысить профессиональну ю компетентность | Зам. директора по УВР | изучение литературы; положитель ные результаты экспертизы урока |
| Современные педагогические технологии | знакомиться с новыми педагогическими технология-ми через предметные издания, журналы и газеты, интернет | интернет | системат ически | апробация |  | внедрение новых педагогичес ких технологий |
| Повышение методического уровня | посетить квалификационные курсы учителей | очные и заочные  ДИРО | 1 раз в 3 года | получение удостоверения о повышении квалификации | администрация школы | повышение методическо го уровня |
| Публикация методических разработок | публикация своих статей по методике преподавания | электронные периодически е издания, | ежегодно | получение свидетельства о публикации, |  | работа над статьей, создание |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | русского языка и литературы в электронных СМИ и периодических изданиях, на личном сайте педагога | личный сайт педагога; сайт творческих учителей |  | распространение педагогического опыта, создание авторских презентаций по теме  самообразования |  | авторской презентации |
| Участие в конкурсах профессионально го мастерства | участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очной и заочной форме | интернет | 2022-  2025 год | самоанализ своего педагогического мастерства, корректировка планируемых результатов | администрация школы и администраци  и сайта | участие и победы в профессиона льных конкурсах |
| Оборудование кабинета | продолжить пополнение оборудования кабинета русского языка и литературы | обучающиеся, учитель, школьная администрация | ежегодно | пополнение кабинета литературой, банка методический идей авторскими презентациями | администрация школы | смотр готовности кабинета |
| **Методическая подготовка** | Проектирование образовательной среды | знакомство с новыми методиками обучения русскому языку и литературе | каталог интернет ресурсов профессионал ьных | системат ически | применять на практике современные разработки и |  | полученный результат |

объединений методики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Участие в методическом объединении учителей | | принимать участие в работе ШМО и  РМО | | обобщение опыта по теме самообразован ия на личном сайте педагога | | ежегодно | выступать с докладом, давать открытые уроки, мастер- классы | | коллеги | | участие в работе  ШМО и РМО | |
| Работа с одарѐнными детьми | | организовать работу с одарѐнными детьми | | конкурсы разных уровней | | системат ически | принимать участие в защите проектов | |  | | мотивирован ие учащихся на углубленное изучение предмета | |
| Обобщение опыта на уровне МО и  РМО | | Изучить опыт работы учителей своей школы, района, области | |  | | ежегодно | изучить принципы построения урока согласно ФГОС второго поколения, совершенствовать инновационные технологии урока | |  | | Посещение онлайнконференци  й,  вебинаров, семинаров и открытых уроков коллег | |
| Самоанализ и рефлексия своей деятельности | | периодически проводить самоанализ профессиональной деятельнос-ти | |  | | ежегодно анализ и оценка проблемного поля своей деятельности | | | зам. директора по УВР | | анализ своей педагогической деятельности | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психологопедагогическая подготовка** | Психологи-ческие закономерности обучения, воспитания и развития учащихся | рассмотрение психологи-ческих закономер-ностей обучения, воспитания и развития | специальная литература по теме | ежегодно | применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся | учителяпредметники |  |
| **Информационокомпьютерные технологии** | Персональный сайт педагога | ведение персонального сайта педагога на платформе  «Инфоурок» | специалисты в области сайта педагога |  | ведение сайта, который будет являться помощником в обучении учащимся и родителям |  | создан личный кабинет выложены имеющиеся  статьи, помощь в обучении |
| Стандарты ИКТ | Изучение стандартов ИКТ |  |  | использование ИКТ в информационной практике | учитель информатики | применение ИКТ на уроках русского языка и литературы |
| **Личностная готовность.** | Портрет современного учителя. Работа по | соответствие уровню профстандарта | изучение литературы по теме самообразова | системат ически | посещение театров, художественных выставок (по возможности в |  | посещение театров, знакомство с современным |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охрана здоровья** | самообразованию. |  | ния |  | летний период, в период каникул), чтение классической и современной литературы |  | искусством |
| Здоровьесберегаю щие технологии | использование здоровьесберегающ их технологий на уроках | литература по охране здоровья учащихся, инструктаж по технике безопасности | на каждом уроке | использовать здоровьесберегаю щих технологий на уроках | учителяпредметники | улучшение здоровья учащихся |

*Предполагаемый результат деятельности:*

* повышение качества знаний обучающихся;
* формирование социально-адаптированной личности;
* овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач;  повышение теоретического уровня знаний;
* распространение собственного педагогического опыта.